

Aulas seguras, rescatemos la educación pública

Por un curso 2021-22 seguro y de calidad

En Madrid, y durante la última década el Gobierno de la Comunidad de Madrid, con sus exsocios de gobierno ha aumentado la inversión en la concertada y disminuyéndola en la pública, que cada vez incrementa su número de alumnos; elimina intencionadamente las plazas públicas y aumenta los conciertos educativos. Asimismo, hace años que la Comunidad de Madrid ha cerrado la interlocución y la negociación con la comunidad educativa.

Resaltamos la labor de los municipios para asegurar la calidad y la seguridad con sus propios recursos. Insistimos en que es posible aplicar otra política en materia de educación y ponemos en valor la política educativa de algunos municipios madrileños y queremos resaltar la política educativa en Rivas-Vaciamadrid, donde el gobierno de Izquierda Unida lleva años aplicando otro modelo y otras formas, apoyando los centros públicos, aportando recursos para favorecer la inclusión, el apoyo a las familias, invirtiendo en la mejora y creación de centros públicos. La Constitución obliga a las administraciones públicas a compensar las desigualdades mediante la educación, pero el gobierno de la Comunidad de Madrid ha hecho dejación de sus funciones y promueve medidas que segregan al alumnado según origen, por sexos, por extracción social...

Es primordial que la inversión en educación favorezca la equidad y por tanto se ha de priorizar la inversión en la educación pública. Asimismo, es urgente tomar medidas para aumentar la calidad educativa y mantener la seguridad en los centros educativos durante el curso 2021-22. Por ello:

1. Exigimos el descenso de la ratio y las clases presenciales pues son factores determinantes para incrementar la calidad educativa y el éxito escolar.

Allí donde se han aplicado las ratios en torno a 20 alumnos y alumnas en secundaria (23) se ha producido una mejora de la convivencia en las aulas, y por tanto el clima educativo ha favorecido el aprendizaje. La reducción de ratio profesor-alumno ha permitido una atención más personalizada. El alumnado de primero y segundo de ESO ha podido mejorar y profundizar en los aprendizajes.

Pedimos el mantenimiento de la ratio COVID y la bajada de ratios en 3º y 4º de ESO, infantil, bachillerato, ciclos formativos y resto de enseñanzas junto a la eliminación de la semipresencialidad.

2. Reclamamos el aumento de la financiación en educación: más dinero para la pública y equidad en el reparto de los Fondos Europeos.

Sabemos que hay destinado presupuesto de los fondos europeos y no pueden dilapidarse, deben servir para impulsar y potenciar la educación e investigación

públicas. También queremos saber qué ha hecho El PP con el dinero que le ha dado el gobierno central para los refuerzos COVID.

3. **Es urgente dotar a los Ayuntamientos y los centros públicos de presupuesto y recursos para la inclusión educativa y la adecuación de las infraestructuras en los municipios y garanticen un curso seguro y de calidad.**
4. **Reclamamos la construcción de más centros públicos, así como la apertura de nuevas líneas en lugares en los que no hay suficientes plazas públicas.** Exigimos el mantenimiento de todas las plazas públicas en todos los distritos y pueblos madrileños, así como el aumento necesario de plazas públicas para poder acoger a todo el potencial alumnado. Que se atienda la escolarización según criterios de planificación de manera que haya plazas públicas, eliminación del sistema de fases y construcción de los centros educativos.

Es indispensable que la construcción de los Centros Públicos se haga en tiempo, ya que el retraso intencionado provoca el trasvase del alumnado y los recursos de la educación Pública a la privada-concertada, el principal objetivo de las políticas de derechas que solo buscan destruir lo público y la igualdad de acceso y oportunidades, destruyendo el verdadero ascensor social que es la Educación Pública

Rechazamos el Anteproyecto de Ley maestra de libertad de elección educativa y que propone blindar la educación concertada, tiene un fin partidista, instrumentalizando la educación para enfrentarse al gobierno central.

5. **La educación madrileña no debe dejar a nadie atrás, debe ser inclusiva: pedimos la implantación de un plan de refuerzo y apoyo educativo en toda la Comunidad de Madrid** que llegue a todo el alumnado en situación de desventaja que lo necesite, que aborde las situaciones de desigualdad, que sea integral, pues debe contemplar a la comunidad educativa (familias, docentes, estudiantes) y gestionado por las administraciones públicas.

Es fundamental atender a la diversidad de alumnos y situaciones, y para ello es fundamental fortalecer el servicio público de orientación educativa.

6. **Es preciso contratar a más profesores y profesoras,** es fundamental, para proporcionar a los niños y niñas madrileñ@s una educación de calidad y en condiciones de seguridad cubrir las bajas en cuanto se produzcan y que el curso comience con las plantillas completadas.

Todos los centros deben estar a punto a comienzo de curso y contratar a todos los perfiles profesionales que garanticen la calidad educativa y la seguridad en los centros; personal de limpieza, en los comedores, en el transporte, el personal de administración y servicios, el personal de orientación y apoyo educativo: profesionales

de los Equipos de Orientación, de Atención Temprana, maestras de Pedagogía Terapéutica y de Audición y Lenguaje... y cómo no, personal de enfermería como responsable COVID...

7. **Exigimos la creación de plazas de formación profesional públicas que permitan que los y las jóvenes puedan formarse.** Es una vergüenza como la Comunidad de Madrid niega el derecho a la educación a miles de personas que no tienen plaza en los centros públicos de formación profesional: 6.938 personas (el 25%) se quedan sin poder matricularse en Ciclos Formativos de Grado Medio y 17.976 personas en los Ciclos Formativos de Grado Superior (el 54%). **La educación es un derecho, no es un negocio.**

Red de Educación
Izquierda Unida Madrid
Septiembre de 2021